



9 classes passerelles :

pour faciliter le
passage entre la
maison et l'école

Thierry ESTIENNE

Coordinateur des classes passerelles
Ville de Roubaix



Pourquoi ?

- **Une histoire née en 1992-93**
- **Pour répondre à des questions actuelles**
 - Handicaps socio-économiques des familles
 - Parents ou mères isolées, en difficultés dans leur fonction parentale
 - Enfants traduisant ou exprimant des difficultés

« Tout enfant doit pouvoir être accueilli, à l'âge de trois ans dans une école maternelle ou une classe enfantine le plus près possible de son domicile, si la famille en fait la demande. **L'accueil des enfants de deux ans est étendu en priorité dans les écoles situées dans un environnement social défavorisé**, que ce soit dans les zones urbaines, rurales ou de montagne et dans les régions d'outre-mer »



Pour quoi faire ?

■ Un objectif général

Favoriser l'accueil et l'accompagnement du groupe familial (parents et enfants), pour donner à l'enfant dès son plus jeune âge, le maximum de chances de s'intégrer dans un système social et en particulier le système scolaire.

« En répondant aux divers besoins des jeunes enfants qu'elle accueille, l'école maternelle soutient leur développement. [...] »

Extrait de l'introduction au programme 2008 (BOEN, 9 juin 2008)



Pour quoi faire ?

■ Objectifs opérationnels

- Permettre un passage en douceur entre la maison (ou les structures d'accueil) et l'école.
- Reconnaître aux parents la valeur de leur responsabilité éducative et favoriser leur engagement.
- S'appuyer sur les ressources du quartier en matière de petite enfance.



Pour le bien-être de l'enfant ?

Accueillir les parents et les enfants

- Accueil indissociable
- Séparation a-ménagée
- École de quartier
- Ciblage

«La mise en œuvre du programme doit prendre en compte les étapes et le rythme du développement de l'enfant. [...] »

Extrait de l'introduction au programme 2008 (BOEN, 9 juin 2008)



Pour le bien-être de l'enfant ?

Respecter le rythme de l'enfant

- en préparant la rentrée,
- en échelonnant la rentrée,
- en scolarisant à temps plein de manière individualisée

«L'organisation du temps y respecte les besoins et les rythmes biologiques. [...] »

Extrait de l'introduction au programme 2008 (BOEN, 9 juin 2008)



Faciliter le passage entre la maison et l'école

Respecter les besoins de l'enfant

- Dimension psycho-affective
 - 3 professionnels : enseignant, EJE, ATSEM
 - Accueillant 20 à 25 enfant par classe
- Rythme de développement
 - Lors des ateliers « enfants »

« Elle laisse à chaque enfant le temps de s'accoutumer, d'observer, d'imiter, d'exécuter, de chercher, d'essayer. [...] »

Extrait de l'introduction au programme 2008 (BOEN, 9 juin 2008)



Les parents entrent dans l'école

Avec les parents créer du lien pour et autour de l'enfant

- avec des ateliers « parents-enfants »
- avec des ateliers « parents »
- des lieux de paroles

En réseau avec les partenaires :
PMI et centres sociaux

« La participation effective des parents au projet d'école et plus largement à la vie de l'école est recherchée. [...] »

Extrait de l'introduction au programme 2008 (BOEN, 9 juin 2008)



Quels enjeux ? Quels impacts?

■ Pour les parents et les professionnels

- Avoir confiance
- Respecter et comprendre
- Avoir leur place

■ Pour les professionnels

- Comprendre
- Travailler ensemble
- Faire évoluer les pratiques



Pour le bien être de l'enfant ?

Pour les enfants, la classe passerelle :

- facilite la séparation,
- développe les relations avec les pairs,
- facilite les relations avec les adultes,
- permet l'acquisition de comportements sociaux,
- aide à la compréhension du fonctionnement de la classe,
- favorise le développement des connaissances.

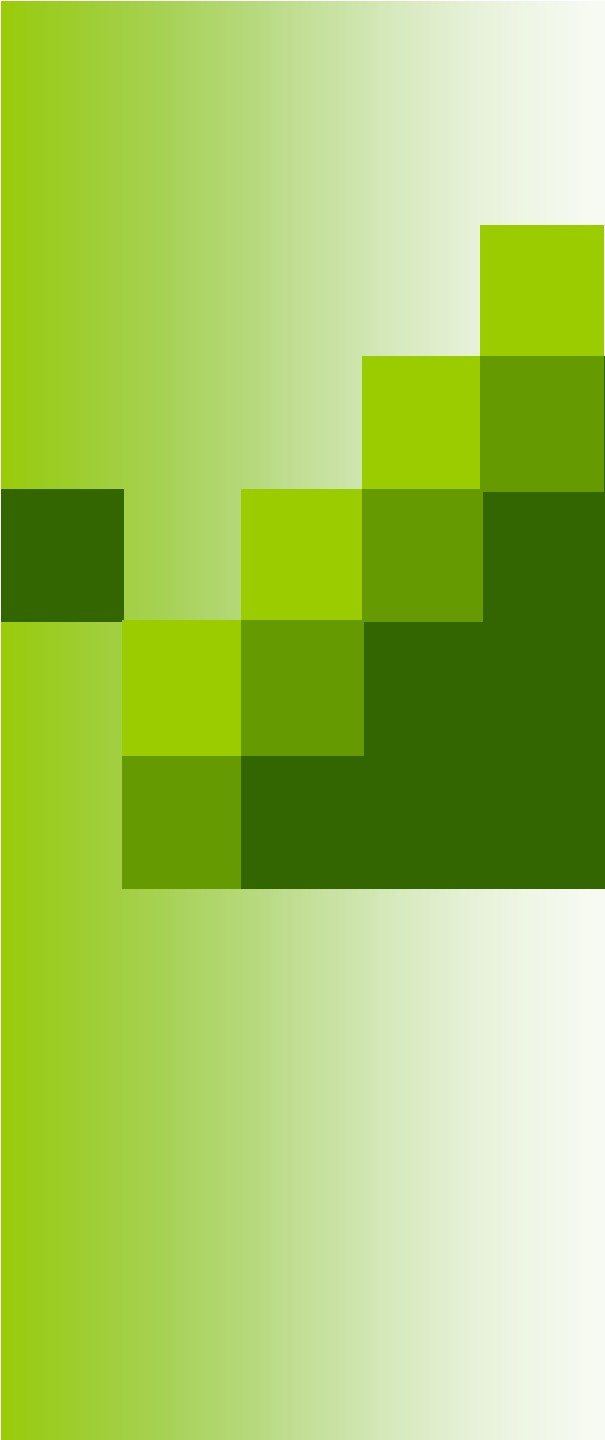




Quelles perspectives?

- Localement, l'impact des orientations politiques de l'Education Nationale
- Le financement de la CAF
- Les ressources propres de la ville

© La volonté de poursuivre l'action.



**Merci et bravo
aux professionnels
qui travaillent
quotidiennement
au bien être
de l'enfant de 2 ans
et à l'accueil
de ses parents
en école maternelle**