

Le vécu scolaire des élèves handicapés est dégradé par rapport à celui de l'ensemble des élèves du second degré. Les élèves handicapés aiment moins fréquemment le collège ou le lycée et ressentent plus souvent du stress lié au travail scolaire. Au collège, ils ressentent un peu plus souvent un niveau élevé de soutien de la part des professeurs, mais moins de la part des autres élèves.

Les élèves handicapés sont plus nombreux à ne pas aimer du tout leur établissement

En 2022, environ six collégiens ou lycéens sur dix aiment un peu ou beaucoup le collège (65 %) ou le lycée (60 %) [voir enquête EnCLASS annexe 1 et graphique 1]. Mais le fait de déclarer de fortes limitations dans les activités de la vie quotidienne (élèves handicapés au sens de l'indicateur GALI) modifie ce sentiment : la part des élèves aimant le collège ou le lycée diminue avec le handicap.

Ainsi, si 65 % de l'ensemble des collégiens déclarent aimer le collège, c'est le cas de 59 % des élèves handicapés. On notera que les collégiens handicapés ont des ressentis plus « tranchés » que l'ensemble : ils sont à la fois 27 % à beaucoup aimer le collège mais aussi 24 % à ne pas l'aimer du tout ; ces deux pourcentages étant plus faibles pour l'ensemble des collégiens. Pour les seuls élèves déclarant ne pas aimer du tout le collège, un quart des élèves handicapés sont dans ce cas, contre moitié moins chez l'ensemble des collégiens.

13 % des lycéens n'aiment pas du tout le lycée, comme les collégiens, mais 40 % ne l'aiment pas du tout ou pas beaucoup contre 35 % des collégiens. La distinction est là encore importante selon que les élèves soient handicapés ou non : 51 % des élèves handicapés n'aiment pas du tout ou pas beaucoup le lycée contre 40 % pour l'ensemble des lycéens.

Plus de stress en lien avec le travail scolaire pour les élèves handicapés

En 2022, 60 % des élèves de collège sont un peu ou pas du tout stressés par le travail scolaire (gra-

phique 2). C'est le cas de seulement 44 % des collégiens handicapés au sens du GALI. 20 % des collégiens dans leur ensemble sont très stressés par le travail scolaire, mais 36 % chez les collégiens handicapés.

Le stress lié au travail scolaire augmente globalement chez l'ensemble des lycéens par rapport aux collégiens (+8 points) : 20 % chez les collégiens et 28 % chez les lycéens. Mais l'effet est particulièrement important pour les élèves handicapés puisque 50 % des lycéens dans ce cas se sentent très stressés par le travail scolaire, contre 36 % des collégiens handicapés (+14 points).

Les collégiens handicapés perçoivent un peu plus souvent un soutien important des professeurs mais moins souvent des autres élèves

En 2022, 29 % des collégiens¹ dans leur ensemble perçoivent un soutien élevé de la part des autres élèves de leur établissement (graphique 3) ; les collégiens handicapés déclarent moins fréquemment un tel soutien (22 % soit - 7 points). L'écart est encore plus marqué si l'on agrège les soutiens « élevés » et « moyens », qui concernent 83 % de l'ensemble des collégiens mais 70 % des collégiens handicapés.

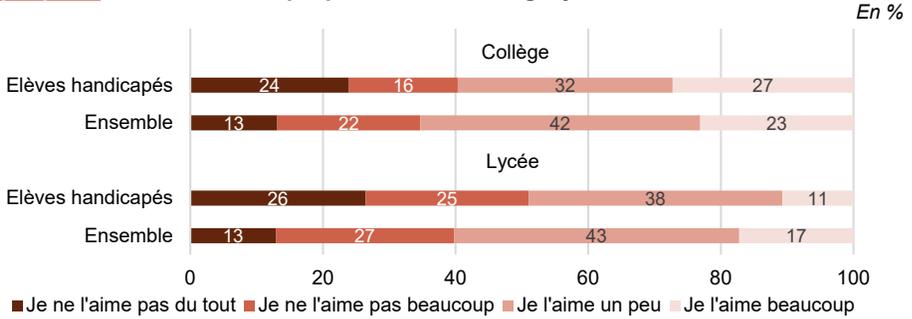
En revanche, les collégiens handicapés sont 36 % à déclarer percevoir un soutien important de la part de leurs professeurs, contre 33 % chez l'ensemble des collégiens. En cumulant les niveaux moyen et élevé, 78 % des collégiens handicapés contre 81 % de l'ensemble des collégiens se sentent soutenus par leurs professeurs. ■

Pour en savoir plus

- > **EnCLASS**, [Vécu scolaire au collège et au lycée en 2022](#) Résultats 2022 de l'enquête nationale en collèges et en lycées chez les adolescents sur la santé et les substances (EnCLASS). *Note de résultats*, Paris 2024.
- > **EnCLASS**, [Handicap et limitations fonctionnelles chez les collégiens et lycéens en 2022](#), Résultats 2022 de l'enquête nationale en collèges et en lycées chez les adolescents sur la santé et les substances (EnCLASS). *Note de résultats*, Paris 2024.

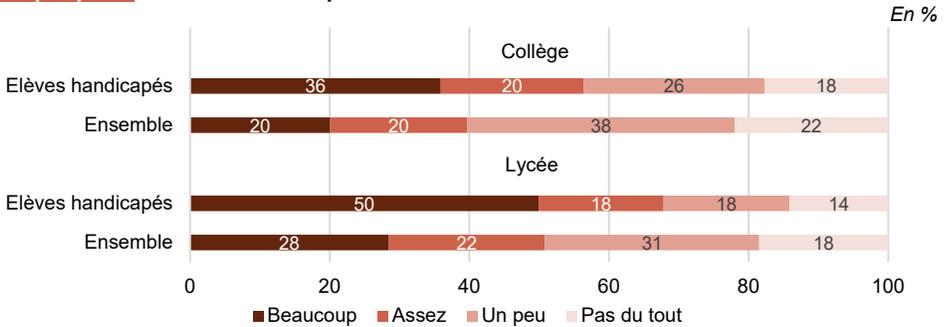
¹ Cet indicateur est spécifique au collège (6^e à 3^e).

Graphique 1 « Actuellement, que penses-tu du collège/lycée ? »



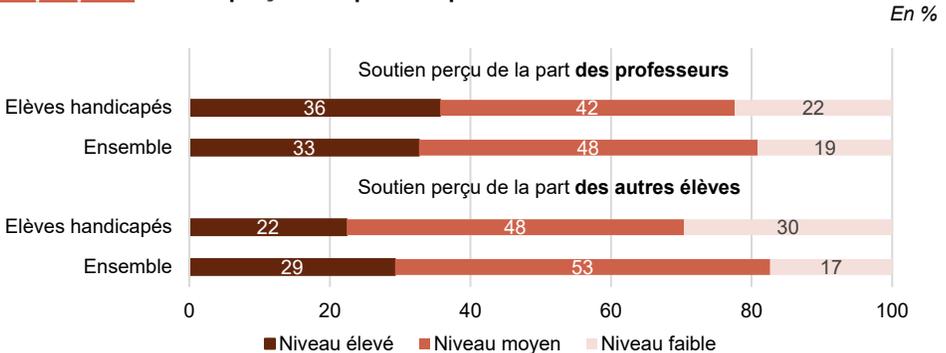
Lecture > 24 % des collégiens handicapés (fortement limités **indicateur GALI**) déclarent ne pas aimer du tout le collège.
Champ > Ensemble des élèves scolarisés en France hexagonale dans un établissement public ou privé (sous contrat) en collèges de la 6^e à la 3^e et en lycées de la 2nde à la terminale (lycée GT et Pro hors agriculture et apprentissage), sans limitation d'âge.
Source > EnCLASS 2022, exploitations EnCLASS et DREES.

Graphique 2 « Es-tu stressé-e par le travail scolaire ? »



Lecture > 36 % des collégiens handicapés (fortement limités **indicateur GALI**) déclarent être beaucoup stressés par le travail scolaire.
Champ > Ensemble des élèves scolarisés en France hexagonale dans un établissement public ou privé (sous contrat) en collèges de la 6^e à la 3^e et en lycées de la 2nde à la terminale (lycée GT et Pro hors agriculture et apprentissage), sans limitation d'âge.
Source > EnCLASS 2022, exploitations EnCLASS et DREES.

Graphique 3 Soutien perçu de la part des professeurs et des élèves



Lecture > 36 % des collégiens handicapés déclarent percevoir un soutien élevé de la part des professeurs.
Champ > Ensemble des élèves scolarisés en France hexagonale dans un établissement public ou privé (sous contrat) en collèges de la 6^e à la 3^e sans limitation d'âge.
Source > EnCLASS 2022, exploitations EnCLASS et DREES.